БЕКІТІЛДІ:
Педагогикалық кеңеспен
«29» 08 2020 ж
№ 1 хаттама

«Алақай» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі ______ Арықбаева. Р.Т
«28» 08 2020 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Жұлдыз» (4 жастан бастап) ересек тобының перспективалық жоспары.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОБЫ 2020 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Мақсаты:балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

ТАҚЫРЫПША:«МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ» МЕРЗІМІ: (01-04.09)				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету 2.Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету 3.Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Балабақша бақтарда.** Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.(көлемін, түсін, пішінің). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»** (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру. **Орыс тілі** **Детский сад**	**Математика негіздері** **«Бір және көп.Үлкен және кіші.Шеңбер.»** Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санау(2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; геометриялық фигура-шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық фигуралардың арасынан табу)	**СУРЕТ САЛУ** **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Біліктерін қалыптастыру: әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалау **ЖАПСЫРУ** **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.** Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;

	Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап»	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету **МУЗЫКА** **Біздің балабақша** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауғаүйрету	2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР» **МЕРЗІМІ: 07-11.09**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Секіру. Велосипед тебу (далада) 1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу. **2.Еңбектеу** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ойыншықтар әлемі.** ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	**ҚМҰҚ** **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»** Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді	**СУРЕТ САЛУ** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** **(заттық сурет салу)** дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.

бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету 3.**Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау**. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету		жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.	
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ **«Театр әлемінде»** Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	**Жаратылыстану** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	**МҮСІНДЕУ** **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	Вариативтік компонент **«Ойлан, шаттан, балақай» және** **«Таза ауадағы шынықтыру»** Мақсаты: балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	**ҚҰРАСТЫРУ** **Жиhаз** Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	**МУЗЫКА** **1.Тату доспыз бәріміз** **(Е.Меңдешов)** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын

			қалыптастыру. **2. Біздің балабақша** Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҺАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР» МЕРЗІМІ:14-18.09				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Велосипед, тебу. (далада) 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. 2.Еңбектеу Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. 3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** ***Жиһаз қайдан келді*** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуФонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	**Математика негіздері** **Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы**(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып,	**СУРЕТ САЛУ** **Тарелке** Дағдыларды қалыптастыру: 1)ыдыстарды бейнелеу; 2)дөңгелек пішінді заттарды салу; 3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **ЖАПСЫРУ** **Піскен алмалар** текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету**МУЗЫКА**	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1)таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы

кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту	қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; **Көркем әдебиет** **Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **ОРЫС ТІЛІ** **Наши помощники** Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. **Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»**	оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктері** Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.	**1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру. .	туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері.адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫН БӘРІ ЖАҚСЫ»			МЕРЗІМІ: 21-25.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Драма	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау **2.Лақтыру, қағып алу** Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) **3.Еңбектеу.** Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Кім болам?** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары** Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету	**Математика негіздері** **«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».** Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ**. Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту **ҚҰРАСТЫРУ** **«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)** Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	**СУРЕТ САЛУ** **Күз бейнесі** қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. **МҮСІНДЕУ** **Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида** Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; **МУЗЫКА** **1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов)** Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін

	Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру» .	кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	тыңдау 2.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру

2020 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып **«Күз сыйы»**

Мақсаты:жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»				**МЕРЗІМІ:28-02.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2.Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Күз мезгілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету	**Математика негіздері** **«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. **Жаратылыстану** **«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	**СУРЕТ САЛУ** **Көкөністер мен жемістер** Дағдыларды қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **ЖАПСЫРУ** **Банкадағы қияр мен қызанақ** Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. **МУЗЫКА** 1.Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Күз. Күзгі ағаштар** Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну

қайта тұруға бекіту	**ОРЫС ТІЛІ** **Осень** Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков **Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»**	Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата»**	орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	дағдыларын қалыптастыру

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»			**МЕРЗІМІ: 05-09.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Алтын күз»** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға	**Математика негіздері** **«1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».** Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып	**СУРЕТ САЛУ** **ТИІНГЕ АРНАЛҒАН САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың

жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	үйрету. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жабайы алма» ертегі** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»**	шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Ертегілердегі жануарлар»** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» **ҚҰРАСТЫРУ** **КІРПІ** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	техникасын жетілдіру. **МҮСІНДЕУ** **ШАЛҒЫНДАҒЫ САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР** **(ұжымдық жұмыс)** Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **Музыка** **1. Ән: Қайсы екен**. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2..Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін

			айту.

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН» МЕРЗІМІ: 12-16.10				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. 2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету 3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«АС АТАСЫ НАН»** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **«Алтын дән» К.Ахметова** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **ОРЫС ТІЛІ** **Продукты питания** Закрепление навыков правильного использования русских слов и	**Математика негіздері** **«2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»** 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру	**СУРЕТ САЛУ** **«Бидай мен қаңбақ»** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **ЖАПСЫРУ** **ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ** Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Бала, оның отбасы, үйі** баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы

ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту	выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»**		**МУЗЫКА** **1. Ән: Бағдаршам**. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»			**МЕРЗІМІ: 19-23.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Драма	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылы** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2.Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету. 3.Тепе-теңдікті	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Алтын күз** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	**Математика негіздері** **« 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс»** 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**	**СУРЕТ САЛУ** **Қызықты бұлттар** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). **Мүсіндеу** **Күзгі жапырақтағы қаңқызы** Балалардың көлемді пішіндер мен

сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту	**Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	**«Күз байлығы»** табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету **ҚҰРАСТЫРУ** **Саңырауқұлақ** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **МУЗЫКА** **1. Ән: Күзгі әуен.** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги. Би қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 26-30.10				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жыл құстары** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	**Математика негіздері** **«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен**	**СУРЕТ САЛУ** **Құс (алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Жануарлародың күзгі**

бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2.Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). 3. Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту	дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Торғай мен көбелек»** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. **ОРЫС ТІЛІ** **«Птицы»** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». **Вариативтік компонент «Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы**	**сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.** Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қанатты достар** Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік»**	тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудыңтехникасын жетілдіру. **ЖАПСЫРУ** **Құс (жапырақтардан)** Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **МУЗЫКА** **1. Ән:Топ-топ балақан**. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату	**тіршілігі** үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	шынықтыру»			

2020 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМЫТУДЫ,АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫСЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.
ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» **МЕРЗІМІ: 02-06.11**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Кім күшті? ертегісі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.	**Математика негіздері** **«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»** 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа)	**СУРЕТ САЛУ** **Аю (қылқаламмен бастыру)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын

біріне домалатуды үйрету 2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жануарлар қысқа қалай дайындалады** жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі **ҚҰРАСТЫРУ** «Жануарларларға қора жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	жетілдіру.Жануарларды бейнелеу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **МҮСІНДЕУ** **«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **МУЗЫКА** **Ән: Балдырғандар.** Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән:Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»				мерзімі:09-13.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2.Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Қайырымды бала»** **Б.Данабеков** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» **ОРЫС ТІЛІ** **Домашние животные** Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	**Математика негіздері** **«3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;	**СУРЕТ САЛУ** **Айдарлы әтеш** **(алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **ЖАПСЫРУ** **Кірпі (жырту әдісі)** жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.** көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы.Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	Көркем әдебиет **«Әтеш пен тоты» ертегі** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай»** **және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Астанадағы хайуанаттар бағы»** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау	**МУЗЫКА** 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	

ТАҚЫРЫПША:«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»			**МЕРЗІМІ: 16-20.11**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Жемістер жыры» Р.Қонақова** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту.Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.сан есімдерді	**Математика негіздері** **«Заттар тобын теңестіру.»** Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету;	**СУРЕТ САЛУ** **Күз** қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **МҮСІНДЕУ**

20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту 2.Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту 3.Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.	ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекеткеқатысу ниеттерін дамыту. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Қолғап театры** Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау,әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **ҚҰРАСТЫРУ** **Жануарларға арналған автобус** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	**Торсық** Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. **МУЗЫКА** **1. Ән: Қәне қызық ойын бар!** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»				МЕРЗІМІ: 23-27.11
Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Математика негіздері Жаратылыстану	Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	Қоршаған ортамен танысу

1.Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) 2.Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту. 3.Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз **жүгіруді бекіту.**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»** Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **ОРЫС ТІЛІ** **«Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы (жаттау)** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	**Математика негіздері** **«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **«Қазақстанның қызыл кітабы»** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**	**СУРЕТ САЛУ** **Тарелкені әшекейлеу** Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **ЖАПСЫРУ** **Ұшақтар самғайды** Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **Музыка** **1.Күн дидарлы Қазақстан**.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дала және үй құстары** үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

			Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.	

2020 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!

МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫПША:«ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»			**МЕРЗІМІ: 30.-04.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қолғап» ертегісі** Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.	**Математика негіздері** **«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»** 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі** жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі. **ҚҰРАСТЫРУ** **«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»** Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған	**СУРЕТ САЛУ** **Түлкі** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **МҮСІНДЕУ** **Дымков ойыншығы** бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін

айналу (тепе-теңдікті сақтау).		ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру	бекіту. **Музыка** **1.Ән: Отан-ортақ үйіміз.** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **2.Күн дидарлы Қазақстан.** Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.

ТАҚЫРЫПША:«БІЗДІҢ МЕРЕКЕ» МЕРЗІМІ: 07-11.12				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. 2.Сапқа тұру. Лақтыру.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **ОРЫС ТІЛІ** **Наша Родина – Казахстан. Мой родной город.** Называть названия страны и города в	**Математика негіздері** **«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»** Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын	**СУРЕТ САЛУ.** **Әдемі мерекелік жалаушалар** элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **ЖАПСЫРУ** **Әдемі мерекелік**	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Менің Отаным - Қазақстан.** Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас

Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) 3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту	которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны**)** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Біздің өлкеге қыс келді»** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»	**жалаушалар** Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **МУЗЫКА** **1. Ән: Астана-арман қала.** Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» **МЕРЗІМІ: 14-18.12**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Түлкі мен қасқыр** **(ертегі)** Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Қыс мезгілі** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы	**МҮСІНДЕУ** **Жігіт** пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) **Музыка**

артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету	кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзра көмек көрсету **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету **ҚҰРАСТЫРУ** **Хайуанаттар бағы** умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру	1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. **2. Ән: Астана-арман қала**. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» **МЕРЗІМІ: 21-25.12**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу 2.Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Қолғап» ертегісі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту.** **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме** құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **ОРЫС ТІЛІ**	**ҚМҰҚ** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш.** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.**	**СУРЕТ САЛУ** **Шыршаға келген қоян (трафарет)** Сурет салудың техникасын жетілдіру.Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру **АППЛИКАЦИЯ** **Орамалды әшекейлейік** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере	**Қоршаған ортамен танысу** **Бөлме өсімдіктері** балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және

қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту 3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету**.**	**«Елочка нарядная в гости к нам пришла»** Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». **Дид-я игра: «Зимой»**. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қыс» Н.Аманжолова** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесақтауға үйрету **Вариативтік компонент** **«Ойлан, шаттан, балақай» және «Таза ауадағы шынықтыру»** .	**Бәрін білгім келеді** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **Музыка** **1. Ән: Жасыл шырша.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	қамқорлықпен қарауға баулу

СЫРҒАНАУ.

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» МЕРЗІМІ: 28-31.12			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту	**Көркем әдебиет** **«Акымақ қасқыр»** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс	**ҚҰРАСТЫРУ** **«Аққала шеруі» (ұжымдық)** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	**МҮСІНДЕУ** **Ақ қоян** Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Музыка** **1.Ән: Ботақаным.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.Музыкалық шығармаларды

	үйлесімін сақтау		соңына дейін тыңдау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу **2. Ән: Жасыл шырша.** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру.Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

2021 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АППАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЯЗЫМЕН, КӨК АЙДЫН МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕН, ШАҢҒЫМЕН

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК» **МЕРЗІМІ: 11-15.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету.	**ОРЫС ТІЛІ** **Зима** Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. . **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Екі Аяз» ертегісі** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық танытa білу біліктерін, ертегіні баяндау	**Математика негіздері** **«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Қар қиыршықтары»** Өлі табиғат нысандары туралы	**СУРЕТ САЛУ** **«Көңілді аққала»** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **ЖАПСЫРУ** **Ақшақар** Жырту әдісімімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Бала, оның отбасы, үйі** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен

3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.	ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау,қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**	күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу	қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.	

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 18-22.01			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу,	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Жануарлар туралы жаңылтпаштар** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;	**Математика негіздері** **«5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»** 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды	**СУРЕТ САЛУ.** **Қысқы орман** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.

бұрылыстар жасаудыүйрету 2.Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. 3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» (ертегі)** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану	заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.** Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) **ҚҰРАСТЫРУ** **Қоян** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **МҮСІНДЕУ.** **Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** **1.Ән: Айнала ақша қар.** Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу 2. Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»				**МЕРЗІМІ: 25-29.01**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық),	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жемсауытқа жем саламыз** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде	**Математика негіздері** **«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»** 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз	**СУРЕТ САЛУ.** **Суық торғай** **(қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Қысқы орман** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту

сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету 3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).	сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жұмбақтарды шешейік»** Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.	бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй құстары** үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту,	олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **ЖАПСЫРУ** **Тиін (жырту әдісі)** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; **Музыка** 1.**Ән: Қыс қызығы.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу

2021 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТІРШІЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

ТАҚЫРЫПША:«ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ» МЕРЗІМІ: 01-05.02			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету. 2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3.Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ** балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Айлакер түлкі» ертегісі** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану	**Математика негіздері** **«Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»** Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Терезе алдындағы бақша** орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.	**СУРЕТ САЛУ** **Бағдаршам** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **МҮСІНДЕУ**. **Ормандағы аққала** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** **1.Ән: Поезд** Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата

еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру		**ҚҰРАСТЫРУ** **Жемсауыттағы құстар** (қағаздан) Дағдыларды бекіту : олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **2.Ән: Қыс қызығы.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.

ТАҚЫРЫПША:«ҚЫСҚЫ БАҚ»				**МЕРЗІМІ: 08-12.02**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. 2. Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Орманға серуен** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; **ОРЫС ТІЛІ** **Прогулка в лес** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы	**Математика негіздері** **«Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.»** Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.	**СУРЕТ САЛУ** **Ормандағы шырша** Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **ЖАПСЫРУ** **Қысқы бақ** Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Байланыс, қозғалыс құралдары** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	полным предложением. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қыс» Ә.Дүйсенбиев** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. .	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Ағаштар мен бұталар** Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	**Музыка** **1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 15-19.02

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2.Домалату. Секіру.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Аспазшы** Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну	**Математика негіздері** **«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»** Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	**СУРЕТ САЛУ.** **Барышня (дымков ойыншығы)** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен

Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қызыл телпек» Ш.Пьеро** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Орманшы** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). **ҚҰРАСТЫРУ** **Қысқы бақ** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;	пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **МҮСІНДЕУ** **Суретші қыс** Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мусіндеу **Музыка** **1.Ән: Ғалым болу-арманым.** Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. **2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.** Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың

			көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.

ТАҚЫРЫПША:«АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ» **МЕРЗІМІ: 23-26.02**

Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Математика негіздері Жаратылыстану	Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	Қоршаған ортамен танысу

1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту 2. Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3. Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	**Сөйлеуді дамыту.** **«Қысқы көрініс»** **(суретпен жұмыс)** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **ОРЫС ТІЛІ** **«Зимние явления»** Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлергежанашырлық танытa білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	**Математика негіздері** **«Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»** Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету	**СУРЕТ САЛУ** **Суретші қыс** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **ЖАПСЫРУ** **Табақты әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** 1. **Ән: Көктем келді.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** ***Жануарлар әлемі*** үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат

			интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.

2021 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМЫТУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫПША:«ШЕБЕР ҚОЛДАР» **МЕРЗІМІ: 01-05.03**

Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

1.Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту. 3. Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Әшекей бұйымдар**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау	**Математика негіздері** **«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру**.** Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Көктемгі табиғат** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеудағдыларын жетілдіру **ҚҰРАСТЫРУ** **Біз құрылысшы боламыз** (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	**СУРЕТ САЛУ** **Алаша** Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **МҮСІНДЕУ** **Әдемі табақ** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **1.Ән: Ертегілер.** Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен

			қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау. 2.**Ән: Аяулы анашым.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ				**МЕРЗІМІ:09.12.03**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. 2. Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Салт- дәстүрді білемін»** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Бесік жыры»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата	**Математика негіздері** **«Реттік санау.** **Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»** 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен	**СУРЕТ САЛУ.** **Наурыз келді далама** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Іздеу зерттеу әрекеті** Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру;

еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту	білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»**	сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жыл мезгілдері** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру		түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!» **МЕРЗІМІ: 15-19.03**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Жүгіру Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) 2.Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Наурыз-думан»** (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Арыстан мен тышқан»** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен	**Математика негіздері** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**	**СУРЕТ САЛУ.** **Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. **МҮСІНДЕУ** **Кесе** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** 1. **Ән: Наурыз-думан.** Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл

үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) 3. Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	**«Қай жерде өседі?» Д/О.** Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; **ҚҰРАСТЫРУ** **«Әшекей бұйымдар»** қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»**	тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу. 2. Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»				**МЕРЗІМІ: 24-26.03**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	
1. Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту	**Сөйлеуді дамыту** «Халықтар мерекелері» (әңгімелеу) Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,, ыдыс, жиһаз)	**Математика негіздері** **«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»** 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Жау , жау жаңбыр** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен	**СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка)** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану	

20–25 см биіктіктен секіруді үйрету		заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту		

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ» **МЕРЗІМІ: 29-02.03**

Денсаулық Дене шынықтыру(3)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету 2.Жүру.Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету 3.Секіру. Кегль ойындары Бір орында тұрып	**Сөйлеуді дамыту**«ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. .	**ҚМҰҚ** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»** Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қыс қызығы** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың	**СУРЕТ САЛУ.** **Құмыра (гжель)** басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **МҮСІНДЕУ** **Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)** Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу **Музыка(2)** **1.Ән: Гүлдер.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау.

екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету		нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру **ҚҰРАСТЫРУ** Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу **2. Ән: Көбелек.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.

2021 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

МАҚСАТЫ:ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ.... **МЕРЗІМІ: 05-09.04**				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту 3. Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Маусымдық өзгерістер»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мыкты болсаң, тауып көр!»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Көктем» Б.Жақып** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.таныс шығармаларды	**Математика негіздері** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. **Жаратылыстану** **«Кесіртке қайда мекендейді?»** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және	**СУРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету **ЖАПСЫРУ** **Құс үйі** қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Музыка** **1.Ән: Сабантой.** Күш салмай ән айту, сөздер	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Ересектердің еңбегі** ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға

метрге жүгіруге үйрету	мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру **ОРЫС ТІЛІ** **«Весна»** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции	қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.	тәрбиелеу.**Заттық әлем** қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ». МЕРЗІМІ: 12-16.04			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

1. Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету 2. Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. 3. Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Көктемде** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Гүлдер таласы» ертегісі** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.	**Математика негіздері** **«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Саңырауқұлақтар мен жидектер** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. **ҚҰРАСТЫРУ** "Көктемнің әсем гүлдері" **(қағаздан бүктеу)** қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	**СУРЕТ САЛУ** **Бақ бақ гүлдері** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **МҮСІНДЕУ** **Инелік** Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **МУЗЫКА** 1.**Ән:Орманға саяхат.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау. 2. Ән: Айға аттанам. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің

			арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР» МЕРЗІМІ: 19-23.04				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді 3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** ***«Жәндіктер әлеміне саяхат»*** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **ОРЫС ТІЛІ** **«Дети помогают взрослым»** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;развивать мышление, фантазию, творческое воображение. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Пұшайман Федора» К.Чуковский** тілдікойындар мен жаттығулардықолданаотырып, балалардыңсөздікқорларында мытужәнебайыту;	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** ***«Ғажайып жәндіктер әлемі»*** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	**СУРЕТ САЛУ** **«Қанқызы»** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.. **ЖАПСЫРУ** **Түлкі бикеш** Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс;шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** 1. Ән: Біздің ән. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту.	**Қоршаған ортамен танысу** 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы;кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту

	заттартобынбілдіретінсөздерді балалардыңсөздікқорынажалпылауышсөздердітүсінуарқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз			

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 26-29.04			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру 2.Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3.Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес	**Сөйлеуді дамыту** **Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмала	**Математика негіздері** **«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй жануарлары мен жабайы жануарлар** үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.үй жануарларын және олардың төлдерін атау. **ҚҰРАСТЫРУ** **Алма ағаштар гүлдейді** құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау	**СУРЕТ САЛУ.** **Үй жануары (сызба бойынша)** үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру\\ **МҮСІНДЕУ** **Құстар келді аулаға** **(ұжымдық жұмыс)** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету. **Музыка** **1. Ән: Достық.** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. **2. Ән: Көктем әні.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау.

2021 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ЫНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» МЕРЗІМІ: 04-07.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту 2.Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Бір шаңырақ астында** Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім),мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту **ОРЫС ТІЛІ** **«Венок дружбы»** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Көркем әдебиет** **«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»**	**Математика негіздері** **«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»** Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	**СУРЕТ САЛУ** **«Алуан түсті шарлар»** **(май шаммен сурет салу)** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **ЖАПСЫРУ** **Ақ көгершін** Дағдыларды қалыптастыру:	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **«Туған өлкем»** **(бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі)** халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу.

	Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.		элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру **Музыка** 1. Ән:Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 10-14.05			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру 2.Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Біздің әскер»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Жеті лақ** **(орыс ертегісі)** таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Күн барлық тіршілік көзі** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту	**МҮСІНДЕУ** **«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»** БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МУСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ **Музыка** **1.Ән: Ел қорғауға әзірміз.** Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын

	білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		тыңдау.

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»   МЕРЗІМІ: 17-21.05

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет	**Сөйлеуді дамыту** **«Туған өлкем»** Жеке тәжірибесінен суреттің	**Математика негіздері** **«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды**	**СУРЕТ САЛУ.** **«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)**	**Қоршаған ортамен танысу** Өсімдіктер әлемі

жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 2. Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту 3. Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **ОРЫС ТІЛІ** **«Родной край»** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Ана тілім» С.Каттебайұлы** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.	**сәйкестендіру.** **Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»** Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қазақстанның қызыл кітабы** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **ЖАПСЫРУ** **Кесені әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу **Музыка** 1. **Ән: Достық.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы

ТАҚЫРЫПША:«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 24-28.05			
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Жапсыру
1. Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Орыс тілі** **Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. реттік орнын анықтай біледі, тура, кері санайды	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»** Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Викторина.** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу	**СУРЕТ САЛУ** **Көңілді күн** **(ұжымдық жұмыс)** сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту **ЖАПСЫРУ** «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** **1.Ән: Алақай, жаз келді!**

кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру 3. Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.		**ҚҰРАСТЫРУ** **Хайуанаттар бағы** Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **Музыка** **2. Ән: Қайырлы таң.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.