БЕКІТІЛДІ:
Педагогикалық кеңеспен
«_31_» ___________ 20_22_ ж
№ _1_
«Алақай» бөбекжай - бақшасының
меңгерушісі: ______ Р.Арықбаева
«_31_» _08_ 20_22_ ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «ЖҰЛДЫЗ» (3 ЖАСТАН БАСТАП) ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ ДАМУ КАРТАСЫ

2022-2023 ЖЫЛ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимылдар: - жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;
Сөйлеуді дамыту	- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. 130. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). 131. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;

Математика негіздері	Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. - біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;
Қоршаған ортамен танысу	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	- дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; - бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: - көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
Музыка	**Музыка тыңдау** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Негізгі қимылдар: - жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; Спорттық жаттығулар: - велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: - заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Байланыстырып сөйлеу: - шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға;
Математика негіздері	- бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; - заттарды салыстыру; ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;
Қоршаған ортамен танысу	табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: - желімдеудің техникасы; - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау **Билер:** Би қимылдарын орындау **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру.

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. - секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	- артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: - балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;
Қазақ тілі	бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. 3) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;
Математика негіздері	- заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; - ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; - биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

Қоршаған ортамен танысу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; - көп түсті құрылым құрастыру;
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	- желімдеудің техникасы; - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;
Сурет салу	Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: - лақтыру, тастау, қағып алу. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; - тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту	- жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Байланыстырып сөйлеу: - сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; - ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;
Қазақ тілі	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.

Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. - геометриялық пішіндерді тану және атау; - пішін түрлерін зерттеу.
Қоршаған ортамен танысу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	- желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, - жаймадағы дайын пішіндерге жағу; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
Сурет салу	- Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. - Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. - Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау**.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз би қимылдарын орындау **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар: қолдарын жоғары, екі жаққа созып көтеру; затты бір қолдан екінші қолға алдыңғы жақтан, арқа жақтан, бастан жоғары жақтан ауыстыру; қолды алға созып, бастан жоғары көтеріп, артқа шапалақтау. Негізгі қимылдар: - жүру. Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Сөздік қор: - сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; Байланыстырып сөйлеу. - суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
Қазақ тілі	ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - оқиғаны эмоционалды қабылдауға; - кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;

Математика негіздері	Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.
Қоршаған ортамен танысу	- заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; - балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;
Құрастыру	- құрылыс материалдарынан құрастыру; - құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану
Мүсіндеу	- бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Жапсыру	- заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы; Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.
Сурет салу	Заттық сурет салу. - төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. - сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз би қимылдарын орындау **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар:. Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше. Негізгі қимылдар: - жүгіру. Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Спорттық жаттығулар: - велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру; Дербес қимыл белсенділігі. Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; Сөздік қор: - сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Байланыстырып сөйлеу. -шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;
Қазақ тілі	сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;

Математика негіздері	Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
Қоршаған ортамен танысу	Көлік, байланыс құралдары. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
Құрастыру	- құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
Мүсіндеу	- табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Сюжеттік мүсіндеу.
Жапсыру	- желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану; - табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау;
Сурет салу	Заттық сурет салу. - бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); Сәндік сурет салу. - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. - таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу;
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар:. Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру. Негізгі қимылдар: - секіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; - домалату, лақтыру, қағып алу. Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру; Спорттық жаттығулар: Дербес қимыл белсенділігі. Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Сөздік қор: - балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. - ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;
Қазақ тілі	сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етіст Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу

Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;
Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.
Қоршаған ортамен танысу	Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.
Құрастыру	- қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
Мүсіндеу	Сәндік мүсіндеу. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: - табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау; - қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.
Сурет салу	Сәндік сурет салу. Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. - ойлау бойынша дербес сурет салу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: - тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; - сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: - велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру; Дербес қимыл белсенділігі. Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер - мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай Байланыстырып сөйлеу. - кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;
Қазақ тілі	сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу, Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;
Математика негіздері	Кеңістікті, уақытты бағдарлау. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.

Қоршаған ортамен танысу	Ересектердің еңбегі. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	- қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: - қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Сюжеттік жапсыру. - геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
Сурет салу	Заттық сурет салу. - салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); - түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. - қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру

Білім беру ұйымы МКҚК «Алақай» бөбекжай-бақшасы
Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар: қолдарын жоғары, екі жаққа созып көтеру; затты бір қолдан екінші қолға алдыңғы жақтан, арқа жақтан, бастан жоғары жақтан ауыстыру; қолды алға созып, бастан жоғары көтеріп, артқа шапалақтау. Негізгі қимылдар: - секіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; - домалату, лақтыру, қағып алу. Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу. - кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; - сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; - таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.
Қазақ тілі	. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. - суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; - мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.

Математика негіздері	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
Қоршаған ортамен танысу	Балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту; Балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету.
Құрастыру	- Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру; - қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
Мүсіндеу	Сәндік мүсіндеу. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
Жапсыру	Сәндік жапсыру. - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; - геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
Сурет салу	Заттық сурет салу.) - төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; - бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Музыка	**Музыка тыңдау** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.