

«Алақай» бөбекжай-бақшасы МКҚК



Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына құрылған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.
Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Өріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед. карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек		Хаттама №
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Тәрбиеленушілер	Қыркүйек	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс диагностика"	Хаттама №
1.4	«Балаларды балабақшаға бейімдеу»	Кенес беру	Ата-аналар	қыркүйек		
1.5	«Ойыншықтар»	Түзете-дамытушылық,		Қыркүйек		Хаттама №

1.6	«Педагогикалық кабілетті зерттеу» тренинг		Бөбекжай педагогтары	Қантар	
1.7	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдысын калыптастыру» Баяндама		Педагогтармен	Желтоқсан	Хаттама №
1.8	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің баланыз мектепке дайын ба?"»		Ата-аналар	Сәуір	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

2.1	«Сықырлы сөздер»	топтық	Тәрбиеленушілер	қыркүйек	Хаттама
2.2	«Түрлі-түсті шарлар»	топтық	Ересек топ	қазан	Хаттама
2.3	«Суретте қандай заттар жасырылған?»	топтық	Ортаңғы топ	қараша	Хаттама
2.4	«Төртіншісі артық»	топтық	Ересек топ	қараша	Хаттама
2.5	«Геометриялық фигуралар»	Жеке тексеру	Ортаңғы топ	желтоқсан	Хаттама
2.6	«Пазлдар құрастыру»	топтық	Ортаңғы топ	қантар	хаттама
2.7	«Киімдерді жамайық»	топтық	Ересек топ	Ақпан	Хаттама
2.8	«Көңіл-күйімізді бейнелейміз»	жеке	Ортаңғы топ	Ақпан	
2.9	«Бірдей суретті тап»	Жеке тұлғалық қасиетін анықтау	Ересек топ	наурыз	
2.10	Л.С Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі	Баланың мектепке дайындығын анықтау	Ересек топ	наурыз	

2.11	«Артығын тап»	Логикалық ойлауды дамыту	Ересек топ	сәуір	
2.12	«Қайда тұрады?»	ойын	Ортанғы топ	мамыр	
2.13	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Тәрбиеленушілер		
2.14	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты ұшырайсыз?»	Тест	Педагогтар		

III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

3.1	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Сауалнама	Ата-аналар	Қараша	
3.2	«Мейірімді болса, жүрек, орындағалар тілек»	Тренинг	Педагогтар	Қаңтар	
3.3	«Көтеріңкі көңіл-күй»	Тренинг	Педагогтар	Наурыз	
3.4	«Бала тәрбиесі баршаға ортақ»	Баяндама	Ата-аналар	Қараша	

IV. Консультативтік жұмыс

4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек-қазан	Хаттама №
4.2	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кенестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №
4.3	Балалардың тұлғаралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Тәрбиеленушілер	Желтоқсан	Хаттама №

V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары

5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек	
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы	
5.3	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы	
5.4	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы	
5.5	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір	